

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Уголовное право

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): К.ю.н., Доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 01.01.0001г. №

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3(2)
контактная работа	20	курсовые работы 3
самостоятельная работа	214	контрольных работ 3 курс (1)
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12		12	
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	214	214	214	214
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	252	252	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие, предмет, система, функции и задачи уголовного права; понятие уголовного закона; источники уголовного права и уголовного закона; уголовно-правовая норма; преступление и его состав; уголовная ответственность и ее основание; освобождение от уголовной ответственности и наказания; система уголовных наказаний; квалификация преступлений; виды преступлений и их уголовно-правовая характеристика по действующему уголовному законодательству.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Уголовный процесс
2.2.2	Уголовно-исполнительное право

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать:
Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции
Уметь:
Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции
Владеть:
Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Знать:
Основы законодательства в рамках поставленной задачи
Уметь:
Анализировать законодательство в рамках поставленной задачи в целях проведения экспертной юридической деятельности
Владеть:
Навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ПК-2: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина

Знать:
Права, свободы, обязанности и гарантии личности
Уметь:
Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Владеть:
Навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						

1.1	Понятие, предмет, система, функции и задачи уголовного права. Понятие уголовного закона; источники уголовного права и уголовного закона; уголовно-правовая норма /Лек/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Преступление и его состав; объективные признаки состава преступления; субъективные признаки состава преступления. Стадии совершения умышленного преступления; соучастие в преступлении /Лек/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Уголовная ответственность и ее основание. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности /Лек/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Система уголовных наказаний /Лек/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Понятие, предмет, система, функции и задачи уголовного права; понятие уголовного закона; источники уголовного права и уголовного закона; уголовно-правовая норма /Пр/	3	2	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Преступление и его состав. Стадии совершения умышленного преступления /Пр/	3	2	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Особенная часть							
2.1	Понятие Особенной части Уголовного права. Квалификация преступлений. Виды преступлений и их уголовно-правовая характеристика по действующему уголовному законодательству: Преступления против личности: понятие и общая характеристика /Лек/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.2	Виды преступлений и их уголовно-правовая характеристика по действующему уголовному законодательству: Понятие преступлений в сфере экономики, виды и общая характеристика. Виды преступлений и их уголовно-правовая характеристика по действующему уголовному законодательству: Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения. Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Основные принципы противодействия коррупции в транспортных организациях. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организации и порядок их выполнения. /Лек/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Виды преступлений и их уголовно-правовая характеристика по действующему уголовному законодательству: Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Виды преступлений и их уголовно-правовая характеристика по действующему уголовному законодательству: Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Лек/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Виды преступлений и их уголовно-правовая характеристика по действующему уголовному законодательству: Понятие преступления против военной службы. Виды преступлений и их уголовно-правовая характеристика по действующему уголовному законодательству: Преступления против мира и безопасности человечества /Лек/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Понятие Особенной части Уголовного права. Квалификация преступлений /Пр/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против личной физической свободы /Пр/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Пр/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.8	Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности /Пр/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности /Пр/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.10	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации /Пр/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.11	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против правосудия и порядка управления /Пр/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.12	Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества /Пр/	3	1	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к семинарским занятиям. Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе. Работа в СПС и ознакомление с содержанием НПА /Ср/	3	56	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Написание контрольной работы /Ср/	3	26	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий /Ср/	3	36	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.4	Подготовка к экзамену /Ср/	3	30	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Подготовка и написание курсовой работы /Ср/	3	46	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.6	Подготовка к тестированию /Ср/	3	20	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Экзамен							
4.1	Подготовка к экзамену и экзамен (общая часть и особенная часть) /Экзамен/	3	18	УК-11 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дуюнов В. К., Никулин С. И., Лопашенко Н. А., Малков В. П., Кругликов Л. Л., Пикуров Н. И., Бражник С. Д., Галактионов С. А., Агапов П. В., Закомолдин Р. В., Толмосов В. И.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, http://znanium.com/go.php?id=612279
Л1.2	Антонов Ю. И., Простосердов М. А., Талаев И. В.	Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: учебное пособие	Москва: РГУП, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801
Л1.3	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е.	Уголовное право России в схемах и определениях: учеб. пособие для вузов	Москва: Проспект, 2014,
Л2.2	Журавлев М.П., Никулин С.И.	Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014, https://znanium.com/catalog/document?id=24862

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Коняхин В.П., Прохоров Л. А.	Российское уголовное право. Общая часть: Учебник: Учебник	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016, https://znanium.com/catalog/document?id=58924
Л2.4	Коняхин В.П.	Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016, https://znanium.com/catalog/document?id=258187

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации (общая и особенная части): методический материал	Б. м.: б. и., 2017,
Л3.2	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационно-справочная система Гарант	http://www.garant.ru
Э2	Информационно-справочная система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Э3	Информационно-справочная система Кодекс	http://www.kodeks.ru
Э4	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/
Э5	ЭБС	http://biblioclub.ru/
Э6	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
2.	Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kodeks.ru
3.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет криминалистики*. «Криминалистическая лаборатория».	Кондиционер; комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая; трибуна; кондиционер Hisense; облучатель-рециркулятор воздуха УФ; стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, экран проекционный. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-W49, видеодвойка LG.
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска меловая, проектор EPSON EB-982W
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

Аудитория	Назначение	Оснащение
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовное право, являясь частью правовой системы государства, представляет собой концентрированное выражение уголовно-правовой политики, действенное средство охраны прав и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

Уголовное право, как отрасль российского права, выступает в качестве системы уголовно-правовых норм, определяющих общественно-опасные деяния как преступления и виды и меры наказания, применяемые к лицам их совершившим.

Уголовное право структурно состоит из двух частей – Общей и Особенной. Общая часть содержит основополагающие начала уголовно-правовой политики: задачи и принципы уголовного права, понятие преступления и наказания, назначение наказания и освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания и ряд других положений. Особенная часть предусматривает систему конкретных составов преступлений и наказаний за каждое из них.

Характерной чертой особенной части является то, что именно она определяет то или иное деяние как преступление или, наоборот, отказывает в признании его таковым, переводя эти деяния в разряд общественно полезных. Кроме того, именно Особенная часть описывает специфические признаки составов преступлений в диспозициях уголовно-правовых норм, а также систематизирует уголовно-правовые нормы таким образом, что позволяет провести разграничение смежных составов преступлений, а это, в свою очередь, имеет важное значение для законотворчества и правоприменения.

Изучение уголовного права в рамках специальности «Юриспруденция» наделяет будущих специалистов знаниями об уголовном законодательстве, формирует навыки и умения правильно его толковать и применять в целях охраны прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

Одной из форм подготовки студентов является самостоятельная работа, в процессе которой необходимо опираться на методические указания по изучению курса уголовного права.

Методические указания имеют целью ознакомить студентов с методикой изучения уголовного права, и выполнение данных указаний позволит студентам успешно овладеть знаниями Общей и Особенной части уголовного права и всего курса в целом.

В процессе изучения курса уголовного права студент должен:

1. Правильно определять предмет уголовного права, его принципы.
2. Знать функции уголовного закона, его систему. Структуру уголовно правовой нормы и ее понятие.
3. Знать вопросы действия уголовного закона во времени и в пространстве. Принципы действия закона в пространстве. Обратную силу уголовного закона.
4. Усвоить понятие преступления в соответствии с ч. 1 ст. 14 УК РФ и уметь отграничивать преступление от малозначительных деяний, понятие которых раскрывается в ч. 2 ст. 14 УК РФ.
5. Определять наличие в деянии признаков состава преступления и уметь устанавливать основание уголовной ответственности.
6. Уметь устанавливать форму вины и наличие юридической и фактической ошибок.
7. Отграничивать стадии совершения умышленного преступления от обнаружения умысла.
8. Устанавливать в действиях лица объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении, форму соучастия, пределы уголовной ответственности соучастников, отличать соучастие от прикосновенности к преступлению.

9. Правильно применять нормы об освобождении от уголовной ответственности и от наказания.
10. Иметь представление о принудительных мерах воспитательного воздействия и принудительных мерах медицинского характера.
11. Уметь правильно квалифицировать деяния в соответствии с нормами Особенной части УК РФ.
12. Научиться ограничивать смежные составы преступлений друг от друга на основе знаний о признаках состава преступления.

Лекционные занятия

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Рекомендации к самостоятельной работе включают в себя:

- Подготовку к семинарским занятиям. Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе. Работа в СПС и ознакомление с содержанием НПА
- Отработку навыков решения задач по темам лекций и практических занятий
- Написание контрольной работы
- Подготовку и написание курсовой работы
- Подготовку к тестированию
- Подготовку к экзамену и экзамен.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

По окончании изучения Общей части уголовного права студенты, согласно учебному плану, сдают экзамен.

После изучения Особенной части уголовного права студенты также сдают экзамен, допуском к которому является успешная защита курсовой работы.

Важным этапом в усвоении курса «Уголовное право» является написание курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное, творческое изложение результатов изучения и осмысления ситуации теоретических и практических проблем, стоящих перед обществом, законодательной исполнительной и судебной властью; свидетельствует о знаниях студента в области уголовного права и уголовно-правовой политики

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предложенного перечня. Основное правило выбора темы: в рамках одной учебной группы темы у студентов не должны повторяться. Готовая курсовая работа должна быть сдана преподавателю не позднее двух недель до ее защиты.

После выбора одной из предложенных тем, студент закрепляет данную тему у преподавателя, согласует с преподавателем план работы, объем, литературу, сроки написания курсовой работы, как в черновом, так и в окончательном варианте.

Содержание курсовой работы должно строго соответствовать ее теме и плану.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. План работы. Непосредственно само написание курсовой работы обычно начинают с составления плана. Хорошо продуманный план позволяет студенту продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме. Рабочий план составляется в произвольной форме и затем представляется научному руководителю. План должен быть развернутым, позволяющий избежать пробелов и повторений и включать в себя: введение; содержание теоретической и практической части работы разделенной на главы и параграфы. Заключение (выводы)

3. Введение. Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость для уголовно-правовой науки, определить основные проблемы, сформулировать цель и задачи работы.

4. Основная часть. Основную часть необходимо разделить на главы и параграфы, которые по объему должны быть примерно равными. Название глав и параграфов должно логично раскрывать содержание общей темы.

В содержание основной части должны входить: изложение теоретических аспектов излагаемой проблемы, анализ основополагающих нормативных документов, конкретных правовых ситуаций, самостоятельная оценка студентом излагаемого материала. В конце каждой главы необходимо подводить итоги, делать обобщающие выводы. Умение обобщать переработанную информацию - критерий способности студента работать с теоретическим материалом.

5. Заключение. В заключении автор должен суммировать все те выводы, обобщение и рекомендации, которые вытекают из его работы, указать их научную новизну, практическую значимость. Данными обстоятельствами студент подтверждает актуальность темы, ее роль и значение в процессе совершенствования уголовно-правового регулирования общественных отношений; сформулировать положительные и негативные тенденции в проблематике темы; высказать собственное мнение и самостоятельные предложения по состоянию уголовно-правовой политики, по совершенствованию уголовного законодательства.

Объем самого заключения, как показывает практический опыт, составляет примерно одну двадцатую часть общего объема курсовой работы.

6. Список используемой литературы. Составление такого списка осуществляется в течение всего периода подготовки и написания работы. Список должен включать в себя учебную, монографическую литературу, научные статьи по исследуемой теме, основные нормативно-правовые акты, регулирующие ту сферу общественных отношений, которые анализирует студент в курсовой работе.

7. Приложения. При необходимости, чтобы не загромождать основной текст, студент может вынести в приложения извлечения из нормативно-правовых актов, стандартные формы юридических документов, таблицы, схемы и т.п., необходимые для более полного раскрытия темы курсовой работы.

Требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы следующие. Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость в курсе уголовного права.

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Кроме того, в теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы и не вторгаться во все проблемы уголовного права в глобальном масштабе.

В-третьих, в своем большинстве в практической части рекомендуется рассматривать наиболее конкретизированный текстовый или эмпирический материал, который размещается, как правило, после теоретической части. Но не будет ошибки, если сначала анализировать конкретный материал, а затем на основе этого анализа делать теоретические обобщения. Все зависит от желания и предпочтения самого автора.

По итогам защиты курсовой работы студенту выставляется оценка, которая является допуском к сдаче экзамена. Студенты, не сдавшие курсовую работу или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к экзамену не допускаются.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.

2. Понятие преступления, его признаки и виды.
3. Общие условия уголовной ответственности.
4. Умысел как форма вины.
5. Неосторожность как форма вины.
6. Стадии совершения умышленного преступления.
7. Понятие соучастия в преступлении, его формы виды.
8. Соучастники в преступлении: понятие, виды, ответственность соучастников.
9. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору.
10. Совершение преступления организованной группой или преступным сообществом.
11. Укрывательство: правовые и нравственно-этические аспекты.
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
13. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
14. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
15. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
16. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
17. Наказание: понятие, цели, виды.
18. Наказания, связанные с лишением свободы: понятие, виды, общая характеристика.
19. Общие начала назначения наказания.
20. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
21. Условное осуждение.
22. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
23. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
24. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
25. Назначение наказания несовершеннолетним
26. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды и содержание.
27. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
28. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения.
29. Объективные признаки состава преступления
30. Субъективные признаки состава преступления.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Право» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями

слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вариант 1: Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Уголовное право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
---------------	--	--------	------------------------------

Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы	Содержание шкалы оценивания
----------	-----------------------------

оценивания	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.